

"Educar el *corazón* de la Persona, tal como Dios *lo creó*"

EL ICARO

El mito del Icaro, simboliza esencialmente el anhelo ardiente de la persona humana de libertad y trascendencia. Matisse en su pintura, refleja esta aspiración.

De manera especial en el punto rojo, que representa al corazón humano: éste simboliza la pasión, la vida y el espíritu indomable del ser humano de superar los propios límites. Expresa su deseo de Infinito.



El corazón es nuestro yo original y genuino, nuestro “rostro interior” con sus deseos y necesidades o exigencias mas profundas de verdad, belleza y felicidad : define nuestro ser personal.

“Corazón, alma, interioridad, espíritu”: son sinónimos de **un dinamismo libre inteligente y afectivo** que nos impulsa hacia un horizonte que no acepta límites. Sus exigencias profundas solicitan una **plenitud infinita**: de crecer, realizarnos y ser plenamente felices.

Partiendo de esta concepción de la persona, **nos proponemos tres dimensiones claves y esenciales que nos identifica como escuela.** Un recorrido que contempla:

1. **Incertarnos progresivamente en la realidad total, meta y razón del acontecimiento educativo:** para descubrir, conocer, entender y adherir a “su Significado”.
2. **A través de experiencias significativas:** que configuran nuestras propuestas de enseñanzas y aprendizajes.
3. **En encuentros interpersonales:** que se viven y proponen en la comunidad educativa.

1. La realidad total: meta y razón del acontecimiento educativo

La introducción progresiva a la realidad total: La realidad nos impacta y se despierta en nuestro corazón la curiosidad, el asombro, y las preguntas por todas las cosas.

a. La realidad es la totalidad de “seres”, “hechos y fenómenos”:

- **El universo**, sus acontecimientos y su evolución en el espacio y en el tiempo.
- **Nosotros, seres humanos:** nuestros procesos históricos, los desarrollos científicos y tecnológicos, culturales y espirituales, los logros y los fracasos. Y en nosotros, esta **“exigencia de plenitud infinita”** que nos define e impulsa a descubrir que esta realidad es signo: **“esconde y devela un Misterio que la trasciende”**.

b. La realidad total, meta y razón del acto educativo, implica el desarrollo de dos valores personales:

- El desarrollo pleno de las capacidades y habilidades intelectuales, afectivas y espirituales.
- La afirmación de todos los posibles vínculos de estas capacidades con todos los factores de la realidad. Esto implica vivir lo real con una apertura y atención a todas las cosas, sin cerrazón, sin negar ni rechazar nada.

Y la realidad total es aprendida cuando se afirma la existencia de su significado.

c. La “realidad” es para la “educación” como la meta para el camino. Está presente en todos sus pasos:

La realidad es el origen y la “meta” del movimiento educativo. “Ser meta” no significa que solo se alcanzará al final del camino. Sus *significados estarán presentes en cada tramo y etapa*. En este sentido, **el proceso educativo** no se reduce al estudio teórico de contenidos. **Es un acontecimiento que introduce a toda la realidad** de manera progresiva a través de *conocimientos parciales y de la búsqueda, aprendizaje y adhesión a su significado total*. **Significado que es “El Misterio, cuyo Rostro, es Cristo Señor de la Historia”.**

2. Experiencias significativas.

Hacer experiencia es más que probar, es reflexionar sobre ella y con juicios de valor sobre su significado: confrontando la realidad y lo vivido con las exigencias de nuestro corazón.

Es el método con el cual nuestras propuestas pedagógicas configuran las acciones de enseñanza para vivir experiencias significativas.

3. En encuentros interpersonales

La sociedad nos une inevitablemente en relaciones y vínculos sin los cuales vivir sería imposible. Pero llamamos “encuentros” a algunas de estas relaciones que nos hacen tomar conciencia de nosotros mismos: son esenciales, ya que nos permite existir como “personas” y vivir junto a otros los deseos del corazón.

La comunidad educativa es el lugar en el que se proponen y viven estos encuentros en los que compartiendo las exigencias de nuestra humanidad desarrollamos nuestras capacidades y maduramos. “Viviendo juntos experiencias significativas” nos ayudamos a descubrir que **la realidad tiene un sentido, es positiva, buena y bella.**