

BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EN LECTURA INFANTOJUVENIL

La biblioteca de nuestra escuela es un espacio habitado, en movimiento, cuyos libros circulan de mano en mano, de mochila en mochila, de casa en casa. Es una parte fundamental del Proyecto Institucional de Promoción de la Lectura y Escritura.

Desde nivel inicial hasta el nivel secundario buscamos que los libros estén al alcance de los/as niños/as y jóvenes. Para eso, llevamos adelante distintas actividades y proyectos que buscan promover el encuentro y el disfrute con las palabras, con la literatura, puente indiscutido para el desarrollo de la imaginación, del vocabulario, de la creatividad, de la capacidad de escucha y crecimiento de la propia voz.

En nivel inicial:

Tenemos el proyecto “**Biblioteca viajera**”, en el que cada quince días los grupos visitan la biblioteca o son visitados en sus salas por la bibliotecaria. En esas visitas se lee un cuento y luego lo/as niño/as eligen un libro para llevarse a sus casas y leer en familia.

También realizamos el “**Bautismo lector**”, proyecto que consiste en que las familias le regalan un libro a sus hijo/as, en muchos casos, el primero en la vida de ello/as. Se realiza la compra comunitaria, actividades entorno al texto y terminamos el proyecto en una jornada compartida con las familias, en la que recibimos la visita de la autora o el autor del libro regalado.

En el nivel primario

Continuando en esta misma clave de trabajo, en el marco de las clases de prácticas del lenguaje, seleccionamos algunos títulos cuyos autores luego vienen a compartir un encuentro con nuestro/as estudiantes. Allí comentan la obra y lo/as chicos pueden hacerles preguntas no solo sobre el texto leído sino también, acerca de la profesión de escritor/a y de su experiencia personal con la lectura y escritura.

También realizamos visitas de los grupos al espacio de la biblioteca y de la bibliotecaria a las aulas. Allí se genera una dinámica parecida a la realizada en el nivel inicial: lectura en voz alta, puesta en común y elección de un título, de forma individual, para llevarse a leer a casa. También hacemos fichas de lectura, creación de padlets, breves recomendaciones, etc.

Además, hacemos un **taller de lectura sostenida en voz alta** para alguno/as estudiantes del primer ciclo, con el objetivo de afianzar las habilidades de esta práctica. El trabajo es con grupos muy reducidos, con el fin de ganar seguridad y perder, poco a poco, la vergüenza.

En la secundaria:

Proponemos el “**Club de lectura**”, con encuentros quincenales en los que participan estudiantes de primero a quinto año de ambas modalidades. Una condición fundamental del espacio es la *no obligatoriedad*, participa quien quiere y se lee al ritmo en que cada una/o puede según las circunstancias. Se ponen a disposición una serie de títulos de los que tenemos muchos ejemplares para que varios puedan leer en simultáneo el mismo libro. En los encuentros compartimos miradas, sensaciones personales, pasajes significativos.

También, dentro del marco de las materias de la orientación en Literatura, llevamos a cabo la edición y publicación de una antología compuesta por textos literarios de lo/as estudiantes

Feria del libro.

Es una propuesta en la que durante una semana publicaciones de distintas editoriales están en exhibición y a disposición para que nuestra/os estudiantes y sus familias pueden acceder a la compra de libros a un valor preferencial.