

Uniando Metas: Modelo de las Naciones Unidas 2024

1) La fundamentación

Desde hace algunos años, y sobre todo después de la pandemia se observan dificultades en los alumnos a la hora de tener que exponer y ser evaluados (crisis de nervios, miedos, etc.). Estas situaciones pusieron de manifiesto la necesidad de entrenarlos en esas habilidades y realizar actividades que les ayuden a afrontar este tipo de desafíos. De ahí la idea de proponer los modelos que organiza la **Asociación Conciencia a través del Programa Uniando Metas**.

<https://www.uniandometascaba.com.ar/>.

Se trata de realizar con la Metodología de la ONU reuniones de sus diferentes órganos afrontando temáticas de su agenda. Participan alumnos de distintas escuelas de CABA, a los cuales se les asignan países para representar.

2) Los propósitos y objetivos

Que los alumnos pierdan el miedo a exponer, entablen relaciones con otros, se integren entre los distintos cursos y aprendan de una forma diferente y entretenida. Por otra parte, también que sepan mirar los problemas del mundo actual, empiecen a juzgar y tengan sus puntos de vista fundamentados.

3) Los contenidos, actividades y competencias de aprendizaje

El programa permite que los participantes pongan en juego **habilidades claves** como el pensamiento crítico, el debate, el respeto, la oralidad, y la comunicación.

4) Los tópicos trabajados en el año 2024 fueron:

- *En la Asamblea General: Minería y desarrollo económico: explotación de minerales claves para el futuro tecnológico.*
- *En la Sala de Tratados Internacionales: Erradicación de la violencia de género: empoderamiento económico de la mujer.*
- *En el Consejo de Seguridad: las situaciones de Ucrania, El Sahel e Israel-Palestina*
- *En el Consejo de Derechos Humanos: Derecho a la intimidad: nuevas tecnologías, tratamiento de datos sensibles y regulación estatal.*
- *en ACNUR: Inclusión de las personas refugiadas: sistemas y planes nacionales de salud.*

5) Los participantes

Participaron un grupo de **20 alumnos de 2do, 3ro, 4to y 5to año (tanto de literatura como de economía)**.

Este año los alumnos estuvieron divididos en tres delegaciones: **Eslovenia, Líbano y Nigeria**.

6) Desarrollo

El modelo se desarrolló en las instalaciones de la UCA los días 6, 7 y 8 de Septiembre.

7) Evaluación de la experiencia

Los alumnos se mostraron muy entusiasmados y deseosos de continuar haciéndolo en los próximos años. También hicieron una serie de sugerencias para llegar mejor preparados como incluir espacios de práctica de oratoria, y realizar un modelo interno previo para que el resto de los alumnos entiendan mejor den qué se trata y se entusiasmen en participar.